

Superfilharmònics

Escola de Municipal de Música de Berga



música comunitària

Super
→ **filharmònic -a**

adj. i m. i f. 1 Que ama la música.

2 adj. Format per fomentar els interessos musicals.



*sf*ILHArmonics



un projecte de
democratització cultural
impulsat per l'Escola
Municipal de Música de
Berga (**EMMB**) per a
potenciar l'educació musical
a partir de la pràctica musical
en una **orquestra**.

orquestra

orquestra *f. 2 1* Conjunt d'intèrprets de diferents instruments necessari per a executar la música (...)

grup – classe



conjunt

agrupació / grup / equip / col·lectiu

organitzat

diversitat

compartir

L'aprenentatge col·lectiu,
l'expressió individual i col·lectiva,
l'estimulació de la **creativitat**,
i l'**aproximació activa al patrimoni**
són alguns dels valors d'un projecte
que fonamentalment vol proveir un

estímul: ←
ser músic
fent música
dins / en una
orquestra

[462]

**Ensenyar és
proveir
estímuls a
favor d'alguna
forma de
conversa.**

[471]

**La pedagogia
potser només
seria, i ja és
molt,
una qüestió
d'estímuls.**

Jorge
Wagensberg



→ **proveir**
estímuls



*S*fiLHArMòNics

Ser músic

Fer música

d'
en una
dins una

orquestra

*pensar / expressar-se
amb llenguatge musical*



Ser músic

Fer música

d'
en una
dins una

orquestra

necessitem
un

instrument

instrument *m. 1* Objecte fabricat del qual hom se serveix per a fer una operació, produir un efecte. *m. 2* Instrument que produeix sons musicals.

orquestra de corda



violí
viola
violoncel
contrabaix

orquestra de vent



clarinet
trompeta
trombó
bombardí

sfilHarmònics

2014 – 2015	↘	Escola Santa Eulàlia
2015 – 2016	↘	Escola Sant Joan
	↘	Escola de La Valldan
	↘	Escola de Gironella
2016 – 2017	↘	Escola Sant Salvador de Cercs
2017 – 2018	↘	Escola Vedruna Berga
	↘	Escola Xarxa

7

Potencia les relacions entre l'EMMB i les **escoles d'educació primària** a través dels **equips docents** i les activitats i projectes musicals que es desenvolupen durant el curs.

cada orquestra té un
equip docent
format per: **1 mestre/a EP** (especialista de música)
2 professors/es EMMB

sfilHarmòNics

Acosta eficaçment l'EMMB a la ciutadania i ampliar els serveis educatius que ofereix a la ciutat.

2018 – 2019

335

alumnes

**100% ciutadania
de Berga
de tercer i quart
d'Educació Primària**



**democratització
cultural**

capacitat d'accés

dret a participar en la vida cultural de la comunitat

dret a l'educació

dret a la no discriminació



s'estructura en 4 nivells agrupats en 2 cicles:

primer cicle	nivell 1
aproximació	una immersió a l'orquestra
sensible i col·lectiva	
a l'orquestra	nivell 2
	la diversitat fa créixer l'orquestra
segon cicle	nivell 3
aprenentatge	l'orquestra avança amb la pràctica instrumental
col·lectiu d'un	
instrument de	nivell 4
l'orquestra	orquestra i pràctica instrumental per a continuar

veu cantar
instrument tocar
cos percudir / ballar
oïda escoltar

Ser músic
Fer música

percepció / comprensió / valoració
interpretació / producció
imaginació / creativitat

Sent un projecte que intervé dins l'escola (a partir del cicle mitjà), les **activitats educatives** han de contribuir a desenvolupar les **competències bàsiques** de l'àmbit artístic de l'educació primària.

*sf*ILHARMònICS



aula

conversar

jugar

preparar cos / oïda / veu / instrument / espai

reflexionar



*sf*ILHARMòNICs



aula

ballar
cantar
escoltar
percutir
tocar



*sf*ILHARMònics



aula → escola → comunitat

Un dels punts forts del projecte és la necessitat de **compartir** les músiques i els aprenentatges en concerts a les escoles per a l'alumnat i famílies, concerts a fora de l'escola (llars d'infants, residències, parcs, places, ...), enregistraments, etc.

El projecte finalitza amb una **reunió** de totes les orquestres.

*sf*ILHArMòNICS



aula → escola → comunitat



*sf*ILHARMòNICs



aula → escola → comunitat



*sf*ILHARMònICS



aula → escola → comunitat



*sf*ILHARMònICS



aula → escola → comunitat





*Sf*ILHArMòNics